

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

ПРИНЯТО

На заседании Управляющего совета

Пр. № 68 от 01.02 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СКСиПТ

И.М.Гумеров

« 01 » _____ 2024 г.

ПРОГРАММА
внутренней оценки качества образования ГАПОУ Стерлитамакский колледж
строительства и профессиональных технологий
на 2024-2026 года

Содержание программы

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Цель и задачи внутренней системы оценки качества	3
3.	Механизм внутренней системы оценки качества образования.....	4
4.	Планируемые результаты	5
5.	Виды оценочных процедур.....	5
6.	Направления по формированию внутренней системы оценки качества образования	7
7.	Основные компоненты деятельности внутренней системы оценки качества образования.....	7
	Приложение 1. Образовательная статистика в разрезе направлений	
	Приложение 2. Образовательная статистика в разрезе показателей	
	Приложение 2. Циклограмма мониторинга качества обучения в ГАПОУ СКСиПТ	

1. Пояснительная записка

1.1. Настоящая Программа внутренней системы оценки качества образования в колледже разработана в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28), Положения о системе оценки качества образования ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий, Положения о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Данная программа определяет цели, задачи, основные принципы, содержание внутренней системы оценки качества образования. ГАПОУ СКСиПТ (колледж) обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение внутренней системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использования полученных результатов.

1.3. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия нормативным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

1.4. Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.5. Система оценки качества образования – совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям, запросам внутренних и внешних потребителей, способствующая повышению уровня подготовки выпускников.

1.6. ГАПОУ СКСиПТ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), учет и дальнейшее использование полученных результатов.

2. Цель и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цель внутренней системы оценки качества образования ГАПОУ СКСиПТ – получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в ГАПОУ СКСиПТ.

2.2. Система внутренней оценки качества образования в ГАПОУ СКСиПТ направлена на решение следующих задач:

2.2.1. в области оценки качества образования:

- разработка и внедрение эффективной системы контроля, анализа и оценки качества подготовки обучающихся;
- обеспечение доступности качественного образования;
- анализ качества предоставляемых образовательных услуг;
- оценка условий организации образовательного процесса;
- оценка эффективности используемых образовательных программ, методик и технологий;

2.2.2. в области оценки управления качеством образования:

- привлечение общественности к оценке качества образования;
- повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности о качестве образования;

- принятие обоснованных управленческих решений по вопросам повышения качества образования, эффективности деятельности ГАПОУ СКСиПТ.

3. Механизм внутренней системы оценки качества образования

3.1 Принципы построения системы оценки качества образования в колледже:

- комплексности – анализ качества условий, качества процесса, качества результатов;
- объективности – все, что может быть измерено, должно быть измерено объективно;
- преимущества – соответствие качества для различных уровней реализуемых программ;
- оптимальности – необходимости и достаточности затрачиваемых усилий, средств и времени для достижения поставленных целей;
- рефлексивности – в основе анализа деятельности на всех уровнях управления качеством лежит самооценка, самоанализ, самоконтроль, то есть постоянная рефлексия собственной деятельности, оценка достижений и недостатков;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3.2 В качестве важных направлений внутренней системы оценки качества образования рассматривается:

- поэтапное введение комплексной оценки условий и результатов деятельности колледжа;
- поэтапный переход на использование единого инструментария оценки результатов деятельности колледжа;
- усиление роли внутренней оценки деятельности колледжа, результаты чего рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образования;
- дальнейшее развитие практики отчета колледжа о различных аспектах деятельности, в том числе, по качеству образования.

3.3 Организационной основой оценки качества образования является план мероприятий, в котором определяются направления деятельности, сроки и ответственные исполнители.

3.4. Реализация оценочных процедур предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта и вида оценочных процедур, сроков их проведения и ответственных исполнителей;
- сбор данных, используемых для оценки качества образования;
- обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе оценочных процедур;
- подготовка информационных и аналитических материалов о результатах оценочных процедур;
- использование результатов оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса.

3.5. В целом система оценки качества образования включает два вида оценки:

- внешняя оценка – фиксирует результативную сторону образования, оценивает соответствие качеств выпускника потребностям и ожиданиям общества, работодателя, то есть внешнего потребителя;
- внутренняя оценка – фиксирует условия (факторы) образовательного процесса, позволяющие достичь планируемого результата, то есть сам процесс.

3.6. Оценка качества образования в ГАПОУ СКСиПТе проводится по следующим уровням образования:

- среднее профессиональное образование;

4. Планируемые результаты

4.1. Планируемые результаты внутренней системы оценки качества образования позволят своевременно осуществлять:

- нормативно-правовое регулирование условий функционирования школьной системы образования в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства в области образования, нормативных правовых актов органов местного самоуправления;

- коррекцию образовательной программы и ежегодных планов работы колледжа.

4.2. Содержательные компоненты внутренней системы оценки качества образования:

4.2.1. Индивидуальные достижения обучающихся:

- Образовательные достижения, удовлетворенность образованием;

- Достижения как результат участия в олимпиадах различного уровня, творческих конкурсах, спортивных состязаниях и других видах деятельности;

- Нормы поведения (интересы, отношения, ценностные ориентиры);

- Дальнейшее продолжение образования и карьера выпускника.

4.2.2. Условия деятельности образовательного учреждения:

- Нормативно-правовое обеспечение;

- Материально-техническое обеспечение;

- Учебно-методическое обеспечение, в том числе реализуемые образовательные программы;

- Кадровое обеспечение;

- Обеспечение безопасных условий, выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса в колледже.

4.2.3. Результаты деятельности образовательного учреждения:

- Качество подготовки обучающихся, выпускников.

4.3. Объектами ВСОКО выступают:

- достижения обучающихся в образовательном процессе;

- педагогические работники, их профессиональная компетентность;

- организация образовательного процесса.

4.4. Основными субъектами ВСОКО являются:

- обучающиеся и выпускники ГАПОУ СКСиПТ;

- педагогические работники ГАПОУ СКСиПТ;

- административно-управленческий персонал ГАПОУ СКСиПТ;

- работодатели и их объединения, родительское сообщество, социальные партнеры - по необходимости;

5. Виды оценочных процедур

5.1. Оценка *достижений обучающихся* в образовательном процессе проводится в форме:

- диагностического тестирования обучающихся первого курса, которое проводится на нулевом семестре в форме тестирования с целью выявления уровня адаптации обучающихся к обучению в ГАПОУ СКСиПТ;

- текущего контроля успеваемости, целью которого является оценка уровня поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) в структуре образовательной программы;

- промежуточной аттестации обучающихся, которая проводится в соответствии с графиком зачетно-экзаменационных сессий и позволяет установить динамику

успеваемости обучающихся по направлениям подготовки/специальностям/ курсам/ отдельным учебным дисциплинам;

- учета результатов Всероссийских проверочных работ в профессиональных образовательных организациях для коррекции стратегии повышения качества обучения

- итогового контроля в форме государственной итоговой аттестации (ГИА), цель которой состоит в установлении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС;

- независимого тестирования обучающихся с использованием системы интернет-тестирования (включая федеральный Интернет-экзамен), способствующего проверке уровня освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) ООП – по запросу работодателей и иных заинтересованных лиц;

- отзывов работодателей о качестве подготовки обучающихся (в период прохождения практики) и выпускников, анализ которых дает возможность определить степень удовлетворенности (оценки) работодателей уровнем профессиональных компетенций, практических навыков и умений обучающихся и выпускников ГАПОУ СКСиПТ и на основе полученных данных - актуализировать учебные планы, содержание рабочих программ учебных дисциплин, практик.

5.2 Оценка педагогических работников, их профессиональной компетентности включает:

5.2.1. внутреннюю оценку, проводимую в виде (форме):

- повышения квалификации педагогических работников, направленного на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня;

- участия педагогических работников в научно- исследовательской, учебно-методической, учебно-организационной деятельности;

- оценки качества деятельности педагогических работников обучающимися посредством их анкетирования;

- аттестации в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

5.3 Оценка организации образовательного процесса включает:

5.3.1 внутреннюю оценку, проводимую в виде (в форме):

- самообследования по образовательным программам в целях выявления соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников данной специальности (направления) требованиям соответствующих образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса;

- опросов потребителей (студентов и преподавателей) в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса). Опрос студентов проводится в форме анкетирования в странице официального сайта ГАПОУ СКСиПТ (<http://83.174.201.182/PROB/ANKETA.PHP>) и иными способами. Проведение исследования, подведение итогов анкетирования, разработка мероприятий по итогам анализа анкетирования обучающихся организуются лицом, ответственным за оценку качества, ежегодно. Анкетирование обучающихся проводится анонимно. В анкетировании должны участвовать не менее 80% списочного состава обучающихся колледжа. По итогам исследования составляется аналитический отчет, на основании которой администрацией колледжа разрабатываются рекомендации по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению качества образования в ходе подготовки квалифицированных специалистов, рабочих, служащих.

5.3.2. внешнюю оценку, проводимую в виде (в форме):

- оценки соответствия реализуемых ГАПОУ СКСиПТом образовательных программ лицензионным требованиям;

- оценки соответствия реализуемых ГАПОУ СКСиПТом образовательных программ требованиям к их государственной аккредитации;

- независимой общественно-профессиональной аккредитации реализуемых ГАПОУ СКСиПТом образовательных программ;

-независимой оценки качества образования с привлечением общественных, общественно-профессиональных, автономных, некоммерческих, негосударственных организаций, отдельных физических лиц, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

5.3.3. временной период, объект контроля, управленческие документы для анализа и ответственные лица приведены в «Циклограмме мониторинга качества обучения в ГАПОУ СКСиПТ» (Приложение 3)

6 Направления по формированию внутренней системы оценки качества образования

- Формирование нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования колледжа;
- Сбор системы критериев, показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа как образовательной системы;
- Организация проведения в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- Организация деятельности по ведению портфолио обучающихся и педагогических работников;
- Организация системы мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществление сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения;
- Анализ результатов оценки качества образования на уровне колледжа;
- Предоставление информации о соответствии качества образования муниципальным и региональным показателям качества образования;
- Информационная поддержка системы оценки качества образования;
- Содействие проведению подготовки педагогических работников колледжа по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- Изучение, обобщение и распространение опыта построения, функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- Принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа;
- Обеспечение проведения процедур самообследования через ежегодный отчет руководителя.

7. Основные компоненты деятельности внутренней системы оценки качества образования

- образовательная статистика;
- мониторинг;

7.1.Образовательная статистика (Приложение 1)

Образовательная статистика – систематический сбор информации о состоянии внутриколледжной образовательной системы.

Задачи:

- формирование информационной основы управления образованием на уровне образовательного учреждения;
- оценка развития образовательной системы колледжа на основании сравнительного анализа количественных данных.

Принципы:

- полнота охвата всех количественных показателей, характеризующих школьную систему образования;

- периодичность сбора образовательной статистики (на начало и конец учебного года, а также по учебным периодам);
- достоверность данных;

Сбор и анализ образовательной статистики осуществляется по направлениям:

- материально-техническое;
- кадровое;
- программно-методическое.

7.1.1. Статистика функционирования – данные, характеризующие основные показатели функционирования внутренней системы образования, в том числе полноту и эффективность использования ресурсов:

- Уровень реализуемых образовательных программ;
- Условия осуществления образовательного процесса;
- Реализуемые технологии обучения и воспитания.

Сбор и анализ образовательной статистики осуществляется по трем направлениям:

Статистика ресурсов внутренней системы образования – данные, характеризующие ресурсную обеспеченность образовательной системы колледжа, в том числе:

7.1.2. Статистика результатов - данные, отражающие качество образовательных услуг, предоставляемых внутренней системой образования и их соответствие государственным требованиям (требованиям государственного образовательного стандарта), образовательным потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей):

- показатели, характеризующие качество образования;
- индивидуальные достижения обучающихся;
- показатели развития (инновационной деятельности, повышения профессиональной компетентности);
- удовлетворенность качеством образовательных услуг.

7.2. Мониторинг качества образования (Приложение 2)

7.2.1. Мониторинг – специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных измерений.

7.2.2. Целью мониторинга как составляющей внутренней системы качества образования является оценка динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество реализации программ, качество воспитательных, образовательных и социальных результатов образовательной деятельности, качество обеспечения преемственности, качество инновационной деятельности.

Во внутренней системе образования уже сложился определенный алгоритм мониторинга учебных достижений обучающихся, в том числе по итогам успеваемости, государственной (итоговой) аттестации выпускников, качества кадрового состава, состояния воспитательной работы, дополнительного образования и другое.

Таким образом, при включении во внутреннюю систему оценки качества образования такой составляющей, как мониторинг, необходимо обеспечить:

- мониторинг всех ключевых направлений функционирования и развития системы образования;
- мониторинг образовательных достижений всех категорий обучающихся колледжа;
- мониторинг социальных показателей (уровень воспитанности, профессиональное самоопределение и другое).

7.2.3. Мониторинг и оценка качества образования в колледже проводится по следующим уровням:

- среднее профессиональное образование;

7.2.4. Информационная база мониторинга:

- образовательная статистика;
- данные отчетных и аналитических материалов колледжа;

7.2.5. Мониторинг как составляющая внутренней системы качества образования включает в себя:

Мониторинг ресурсов

- Мониторинг кадрового потенциала образовательного учреждения;
- Мониторинг материально-технической базы образовательного процесса;
- Мониторинг программно-методического обеспечения образовательного процесса;

Мониторинг функционирования

- Мониторинг условий осуществления воспитательного процесса;
- Мониторинг реализации образовательных программ.

Мониторинг качества (результатов)

- Мониторинг создания безопасных условий образовательного процесса;
- Мониторинг качества подготовки выпускников;
- Мониторинг эффективности воспитательного процесса;
- Мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

Мониторинг качества подготовки выпускников является определяющим, так как именно он дает полную и объективную информацию о состоянии качества образования в образовательном учреждении.

7.2.6. В основу мониторинга положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными и федеральными показателями;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

При внутренней системе оценки качества образования предполагается обеспечение объективной оценки качества предоставления образовательных услуг на каждом этапе (уровне, ступени обучения), что достигается проведением независимых оценок качества подготовки:

7.2.7. Результаты мониторинга используются для:

- прогнозирования и сравнительного анализа эффективности деятельности колледжа; инновационного проектирования;
- разработки и принятия управленческих решений;
- широкого информирования учредителя, родительской общественности, общественных организаций о реальных достижениях и проблемах развития колледжа.

Результаты внутренней оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), учредителя, общественности и общественных организаций.

Создание и развитие внутренней системы оценки качества образования будет способствовать:

- обеспечению прав обучающихся на получение доступного и качественного образования в соответствии с их потребностями и интересами;
- построению целостной системы получения информации о результатах и основных направлениях функционирования и развития образовательной системы колледжа;

- своевременному выявлению проблем (сбоев) в функционировании системы оценки и оперативному принятию управленческих решений по устранению возникающих проблем;

- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования;

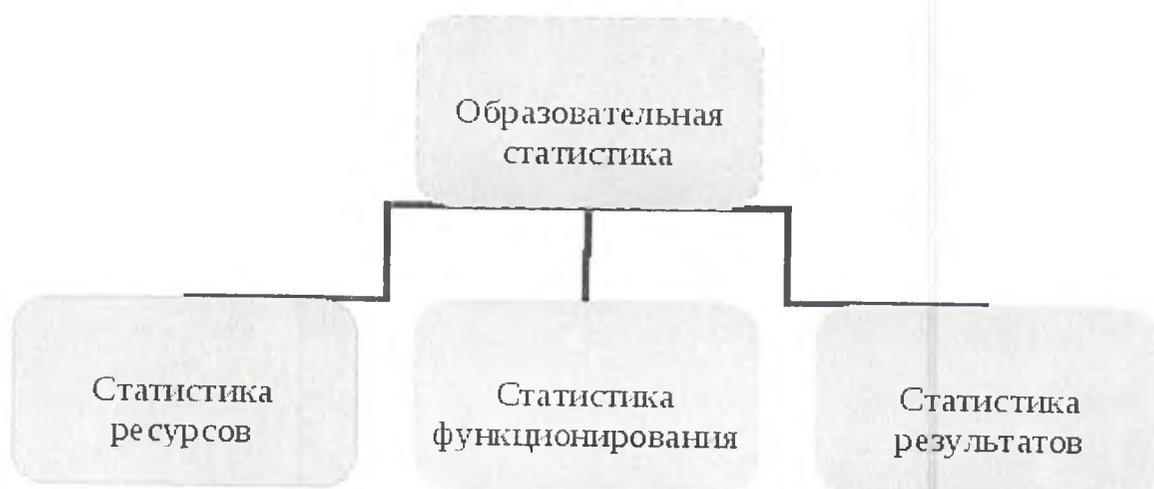
- созданию инструментов общественного участия в управлении образованием.

Сроки реализации программы - 2024-2026г.г.

Разработчик -



лицо, ответственное за оценку качества
СКСиПТ Арасланова О.А.



Образовательная статистика в разрезе направлений

Виды статистики		
Статистика ресурсов	Статистика функционирования	Статистика результатов
Контингент обучающихся колледжа	Уровень реализуемых образовательных программ	Показатели, характеризующие качество образования
Материально-техническое обеспечение	Условия осуществления образовательного процесса	Индивидуальные достижения обучающихся
Кадровое обеспечение	Реализуемые технологии обучения и воспитания	Показатели развития (инновационная деятельность, повышение проф. компетентности) Удовлетворенность качеством образовательных услуг

Образовательная статистика в разрезе показателей

Статистика ресурсов	Статистика функционирования	Статистика результатов (качество)
Контингент обучающихся колледжа	Уровень реализуемых образовательных программ	Показатели, характеризующие качество образования и воспитания
Количество обучающихся по группам, специальностям/профессиям, курсам и по учреждению в целом	Процент выполнения программ, курсовых работ по каждому УД, МДК	Оценка качественных текущих результатов обучения: -Результаты общей успеваемости (по группам, специальностям, профессиям, по курсам, по колледжу) -Рейтинг успеваемости и посещаемости по группам и специальностям
Социальный паспорт групп, количество обучающихся - сирот	Посещаемость учебных занятий в учебном году	Оценка качественных результатов обучения (промежуточная аттестация): -Результаты общей успеваемости (по группам, специальностям, профессиям, по курсам, по колледжу) -Результаты качественной успеваемости (по группам, специальностям, профессиям, по курсам, по колледжу) -Результаты уровня среднего балла специальностям, профессиям, по курсам, по колледжу)
Количество обучающихся, состоящих на учетах различного уровня	Условия осуществления образовательного процесса	Оценка качественных текущих результатов обучения: -Результаты общей успеваемости (по специальностям, профессиям, по курсам, по колледжу) -Результаты качественной успеваемости (по специальностям, профессиям, по курсам, по колледжу) -Результаты уровня среднего балла специальностям, профессиям, по курсам, по колледжу)
-Количество обучающихся, выпускников, продолживших обучение в	Реализуемые технологии воспитания	Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

ВПО, -устроившихся работать по специальности -устроившихся работать не по специальности		
Количество обучающихся в разрезе национальностей	Количество функционирующих в колледже курсов и объединений дополнительного образования/в них обучающихся по направлениям	Индивидуальные достижения обучающихся
Количество обучающихся с ОВЗ		Количество победителей/призеров олимпиад, конкурсов, конференций
Количество несовершеннолетних обучающихся		Количество обучающихся, получающих академическую стипендию
Материально-техническое обеспечение		Количество обучающихся, получающих именные стипендии
Число учебников на специальность/ профессию, - приходящихся на 1 обучающегося по специальности /профессии		Показатели развития (инновационная деятельность, повышение проф. компетентности)
Обеспеченность ОУ учебным оборудованием, спортивным инвентарем		Количество проведенных в истекшем году заседаний методического совета, школы молодого преподавателя
Кадровое обеспечение		Наличие данных (статистика) по прохождению курсов повышения квалификации и стажировке за последние 3 года
Укомплектованность штатом преподавателей, мастеров производственного обучения, административно-управленческим и вспомогательным персоналом		Количество преподавателей (мастеров производственного обучения), -прошедших аттестацию в учебном году
		Удовлетворенность качеством образовательных услуг по колледжу в целом и в разрезе специальностей

**ЦИКЛОГРАММА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ
в ГАПОУ СКсИПТ**

Временной период	Учебная деятельность студентов	Учебная деятельность преподавателей	Управленческие документы для анализа	Ответственные
Август (текущий мониторинг)	Самостоятельная работа условно переведённых на следующий курс студентов по индивидуальным графикам	<ul style="list-style-type: none"> • разработка КТП • разработка тестовых заданий при проведении вводных контрольных работ • разработка ФОС • подготовка отчётов руководителями производственных практик, взаимодействие с руководителями практик от работодателей; • заполнение кураторами личных дел студентов на текущий учебный год сводных ведомостей в учебных журналах предыдущего учебного года 	<ul style="list-style-type: none"> • Папка специальности с КТП • Составление графиков дополнительных занятий • ФОС по специальностям в папках или электронных носителях • Заполнение базы данных по учебным дисциплинам для каждой группы в программу мониторинга • Сводный анализ результативности участия студентов колледжа в олимпиадах и конкурсах предыдущего учебного года • Сводный анализ результативности производственных практик • Личные дела студентов по группам 	<p>Председатели ПЦК, Зам.директора по УР</p> <p>Зав. отделениями</p> <p>Заведующий методический кабинетом, методист</p> <p>Зам. директора по УПР</p> <p>Зав.отделениями</p>
первый месяц начала семестра (текущий мониторинг)	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение вводных контрольных работ 	<ul style="list-style-type: none"> • представление результатов вводных контрольных работ и плана мероприятий по повышению успеваемости на заседания цикловых комиссий 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка предложений к плану работы цикловой комиссии по повышению успеваемости 	<p>Председатели цикловых методических комиссий</p>

<p>Ежемесячно (текущий мониторинг)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Участие в контроле успеваемости на занятиях Подготовка самоотчётов на классных часах или заседаниях цикловых комиссий по результатам ежемесячной аттестации Выполнение контрольных работ в соответствии с графиком 	<ul style="list-style-type: none"> Организация и проведение контроля успеваемости на учебных занятиях Аттестация студентов Организация дополнительных занятий Организация системы стимулирования студентов к повышению успеваемости Подготовка зачётных и экзаменационных материалов для промежуточной аттестации заполнение кураторами сводных ведомостей по итогам месяца Подготовка материалов для итоговой аттестации выпускников 	<ul style="list-style-type: none"> Электронная сводная ведомость ежемесячной аттестации в группе Аналитический отчёт об успеваемости и посещаемости студентов отделения План мероприятий по коррекции результатов аттестации Сведения о преподавателях, обязанных провести аттестацию Список преподавателей, не проводивших аттестацию без уважительной причины Выборочный анализ накопляемости оценок по учебным дисциплинам и практикам Информирование родителей о результатах аттестации 	<p>Куратор, органы студенческого самоуправления Зав. отделениями</p> <p>Преподаватели</p> <p>Зав. отделениями Группа анализа</p> <p>Методист Председатели цикловых методических комиссий Кураторы</p>
<p>По окончании семестра (промежуточный мониторинг)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка самоотчётов на классных часах или заседаниях цикловых комиссий по результатам промежуточной аттестации Самостоятельная работа неуспевающих студентов по индивидуальным графикам Посещение кружков и дополнительных занятий 	<ul style="list-style-type: none"> Организация и проведение экзаменов квалификационных Организация и проведение промежуточной аттестации Организация и проведение дополнительных занятий Подготовка заданий для самостоятельной работы неуспевающим студентам на каникулярный период заполнение кураторами сводных ведомостей по итогам семестра 	<ul style="list-style-type: none"> Зачётная ведомость Экзаменационная ведомость Итоговая ведомость Еженедельная справка о студентах, посетивших доп. занятия Сводная ведомость группы Сводная ведомость результатов студента Рейтинг студентов в группе Рейтинг учебных групп по результатам успеваемости Аналитический отчёт об успеваемости и посещаемости студентов отделения План мероприятий по коррекции результатов аттестации; анализ отзывов работодателей о студентах-практикантах Сводные данные по качеству успеваемости по отдельным дисциплинам Сводные данные по качеству успеваемости студентов у преподавателей 	<p>Преподаватель</p> <p>Зав. отделениями, Куратор</p> <p>Зав. по качеству</p> <p>Председатели ПЦК</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Сравнительный анализ результатов контрольных работ и качества успеваемости по отдельным дисциплинам (выборочно) • Информирование родителей о результатах аттестации • Оценка степени удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в виде электронного анкетирования «Колледж глазами студентов» обучающихся 	<p>Кураторы</p> <p>Зав.по качеству</p>
Итоговая аттестация	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение консультаций и обзорных лекций • Самоконтроль выполнения квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) в соответствии с графиком 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка индивидуальных графиков выполнения дипломной работы , дипломного проекта • Информирование студентов о процедуре итоговой аттестации, о возможности подачи апелляции • Организация и проведение консультаций, обзорных лекций, предварительной защиты 	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ о допуске к итоговой аттестации • Сводная ведомость успеваемости • Приказ о закреплении тем • Приказ о допуске к защите • Расписание консультаций и обзорных лекций • Отчёт председателя ГЭК • Протоколы ГЭК • График дипломного проектирования • Анализ результатов ГИА • Анализ отзывов работодателей о выпускниках 	<p>Зав. отделениями</p> <p>Руководители проектов Председатели ПЦК</p> <p>Зав. отделениями</p> <p>Зав. по маркетингу</p>